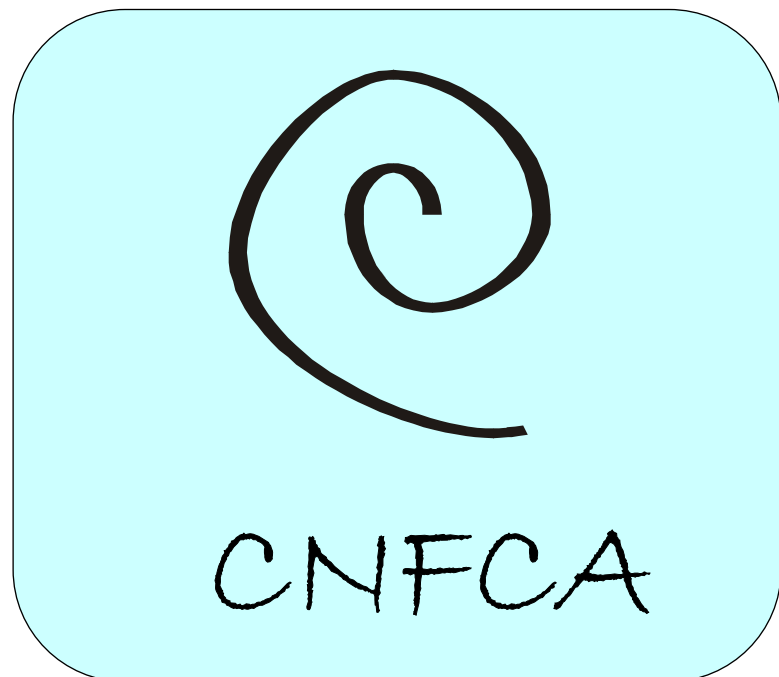




PROGRAMA CADRU DE FORMARE PROFESIONALA IN ADICTII



CENTRUL NATIONAL DE FORMARE SI CERCETARE IN ADICTII

PROGRAMA CADRU DE FORMARE PROFESIONALA IN ADICTII

**COORDONATOR:
Prof. univ. dr. Pavel Abraham**

**AUTORI:
Dr. Gabriel Cicu
Dr. Dana Podaru
Psih. Ana Maria Moldovan**

PROGRAMA CADRU DE FORMARE PROFESIONALA IN ADICTII

SPECIFICATII

- Este o programa cadru de formare profesionala continua. Aceasta se realizeaza printr-un program de perfectionare, conform prevederilor Ordonantei nr. 129/2000 republicata privind formarea profesionala a adultilor, pentru dobandirea si dezvoltarea de noi competente, referitoare la prevenirea consumului de droguri si a consilierii consumatorilor de droguri sau a familiilor acestora, pe baza celor dobandite in cadrul formarii initiale, de catre profesionistii din domeniul psiho-social, educational, medical si juridic.
- Programa raspunde Strategiei Nationale Antidrog in domeniul prevenirii si combaterii consumului si traficului de droguri pe anii 2005-2012, precum si planurilor de actiune in acest domeniu si cerintelor posturilor pe care profesionistii le ocupa.
- Programa Cadru de formare profesionala in domeniul adictiilor a fost aprobata de catre **Consiliul National de Formare Profesionala a Adultilor** si va sta la baza dezvoltarii standardului ocupational al profesionistului care isi desfasoara activitatea in domeniul adictiilor.
- Urmareste formarea de competente profesionale comune mai multor ocupatii si dezvoltarea capacitatii de lucru in echipa multidisciplinara si interinstitutionala, ceea ce constituie o modalitate practica indispensabila in abordarea cazurilor de consum de droguri.
- Promoveaza abordarea coordonata, multidisciplinara, plurisectoriala in cadrul unei retele de specialisti si institutii, precum si in parteneriat cu comunitatea.
- Asigura transmiterea si asimilarea cunostintelor, formarea deprinderilor practice si a competentelor necesare profesionistilor care lucreaza in acest domeniu, in scopul limitarii producerii fenomenului si a consecintelor acestuia.
- Este structurata intr-un mod complex si alterneaza formarea teoretica si metodologica cu stagii practice, desfasurate intre sesiunile de formare.
- Programa cadru are urmatoarele module: Formare de baza, Prevenirea consumului de droguri, Consiliere antidrog, Legislatie in domeniul drogurilor,
- Reintegrarea si reinsertia sociala a consumatorilor de droguri si altele in cazul in care se va dovedi necesar.
- Obiectivele de referinta si continutul formarii au ca punct de plecare referentialul de competente necesare echipei multidisciplinare; aceasta este constituit din unitati si elemente prevazute in standardul ocupational "Asistent social prevenirea

abandonului si reintegrare” si “Asistent social abuz, neglijare, rele tratamente”, avizate de Consiliul National pentru Standarde Ocupationale si Atestare.

- Elaborarea si dezvoltarea acestei Programe cadru precum si implementarea vor fi asistate in cadrul Conventiei de in fratire institutionala “**Twinning Project RO-03/IB/JH-05**” *Lupta impotriva traficului si abuzului de droguri*, semnat intre Romania, Spania si Franta.
- Elaborarea acestei Programe cadru se bazeaza pe Evaluarea nevoilor de formare realizata pe un esantion de 600 profesionisti din intreaga tara care desfasoara activitati de prevenire si consiliere antidrog.
- Implementarea acestei programe cadru este asistata de un dispozitiv de formare (furnizor de formare, formatori, tutori).
- Implementarea se realizeaza de catre furnizori de formare autorizati de Agentia Nationala Antidrog si/sau autorizati conform legislatiei in vigoare.
- Se finalizeaza printr-o evaluare a competentelor formate si se valideaza printr-un certificate de absolvire.
- Programa cadru de formare profesionala continua va fi adaptata nevoilor de formare profesionala a profesionistilor din domeniul adictiilor si va tine seama de cerintele angajatorilor, competentele de baza ale adultilor si cerintele posturilor pe care acestia le ocupa.

REFERENTIAL DE COMPETENTE

- Participa la propria dezvoltare profesionala si la actualizarea cunostintelor din domeniul prevenirii consumului de droguri si al asistentei medicale, psihologice si sociale a consumatorilor de droguri si a familiilor acestora.
- Sprijina activitatile de prevenire a consumului de droguri si de dezvoltare a retelei comunitare.
- Colecteaza informatii cu privire la comportamentul de consum de droguri in vederea evaluarii situatiei locale.
- Identifica si defineste grupurile tinta pentru interventiile preventive
- Identifica elementele cheie pentru dezvoltarea unor programe de prevenire specifice in scoala, familie, comunitate etc.
- Identifica rolul si responsabilitatile specifice ale actorilor sociali
- Dezvolta programe de prevenire a consumului de droguri in ariile specifice de interventie.
- Aplica standardele minime de calitate in prevenirea consumului de droguri.
- Realizeaza evaluarea de proces, finala si de impact a interventiilor preventive
- Actioneaza in spiritul legislatiei in vigoare si a principiilor deontologiei profesionale.
- Identifica factorii de risc si de protectie pentru consumul de droguri.
- Identifica tipologia cazului de consum de droguri, in vederea stabilirii strategiei de lucru.
- Elaboreaza planul de lucru adecvat tipologiei cazului.
- Evalueaza complexitatea cazului, in echipa multidisciplinara, in cadrul etapei de evaluare detaliata din managementul de caz:
 - identifica contextul in care s-a produs consumul;
 - contacteaza sursele de informare;
 - evalueaza consumatorul si familia acestuia si
 - estimeaza gravitatea si urgenta situatiei.
- Evalueaza consumatorul din punct de vedere medical, psihologic si social, in echipa multidisciplinara, in vederea intocmirii raportului de evaluare detaliata a cazului si planificarii activitatilor si serviciilor necesare acestuia:
 - cumuleaza rezultatele evaluarii efectuate de specialisti;
 - analizeaza informatiile provenite din evaluarea detaliata a cazului;
 - structureaza informatiile disponibile;
 - contureaza profilul bio-psiho-social al consumatorului si al familiei acestuia, in vederea intocmirii raportului de evaluare detaliata.
- Identifica principalele servicii disponibile in retea.
- Participa la organizarea lucrului in echipa multidisciplinara pe parcursul intregului management de caz:
 - identifica membrii echipei, cu precadere a colaboratorilor in functie de specificul de caz;
 - stabileste obiectivele principale de lucru, de la identificare pana la inchiderea cazului;
 - realizeaza schimburile de informatii, atat in cadrul echipei, cat si cu alte servicii sau profesionisti implicati.
- Comunica si coopereaza cu membri echipei si cu alti profesionisti implicati:

- participa la discutii pe teme profesionale in cadrul intalnirilor consultative pe caz sau pe cazuri asemanatoare;
- transmite si primeste informatiile cu maxima operativitate.
- Stabileste o buna comunicare interpersonală cu beneficiarii si cu ceilalti actori implicati:
 - evaluarea interlocutorului;
 - stabilirea modului de comunicare;
 - transmiterea informatiilor.
- Analizeaza datele primite de la specialistii din echipa multidisciplinara care au realizat evaluarea detaliata a cazului, in cadrul etapei de planificare a activitatilor si intocmire a planului personalizat de servicii, care contine masurile si serviciile necesare consumatorului precum si familiei acestuia.
- Planifica in timp activitatile specifice, in cadrul etapei de planificare a activitatilor si intocmire a planului personalizat de servicii; aceasta actiune se realizeaza in parteneriat cu familia:
 - ierarhizeaza activitatile care urmeaza a fi desfasurate;
 - estimeaza perioada de timp necesara rezolvarii cazului, pe baza duratei planificate pentru implementarea fiecarei activitati in parte.
- Stabileste un set de masuri si servicii in cadrul etapei de planificare a activitatilor si de intocmire a planului personalizat de servicii.
- Stabileste gama criteriilor de evaluare specifice obiectivelor intermediare, in cadrul etapei de monitorizare si evaluare, respectiv a implementarii masurilor si serviciilor planificate pentru consumator precum si pentru familia acestuia.
- Asista, acompaniaza si ofera suport emotional consumatorului si familiei in procesele de terapie, consiliere sau in desfasurarea altor tipuri de servicii, in cadrul etapei de monitorizare si evaluare a cazului, respectiv a implementarii masurilor si serviciilor planificate pentru consumator precum si pentru familia acestuia:
 - selecteaza institutiile specializate, in parteneriat cu consumatorul si familia;
 - incurajeaza participarea la programele de terapie si consiliere.
- Urmareste reintegrarea/reabilitarea psiho-sociala si fizica a consumatorului in cadrul etapei de monitorizare si evaluare a cazului, respectiv a implementarii masurilor si serviciilor planificate pentru consumator precum si pentru familia acestuia:
 - identifica modalitatile de reintegrare/reabilitare a consumatorului, le include in planul personalizat de servicii si monitorizeaza implementarea acestora;
 - participa la sedinte de terapie/alte activitati cuprinse in plan.
- Adapteaza planul la situatiile nou aparute, in cadrul etapei de monitorizare si evaluare a cazului.

MODULUL: FORMARE DE BAZA IN DOMENIUL ADICTIILOR

Nr. Crt.	Obiectivele de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica	Metodele de formare	Mijloacele de instruire, materialele de invatare	Criteriile de evaluare
1.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica aspectele culturale si socio-economice ca determinanti ai profilului de consum in evolutia istorica a fenomenului - identifica influentele mass-media ca modalitate de raspuns social - identifica atitudinile determinate in raspunsul social adresat consumului -defini situatia actuala in aria consumului si relatia dintre aceasta si masurile de raspuns - defini/delimita o problema si vor lista si adecva solutiile de raspuns - lista ariile disciplinare implicate in raspunsul adresat consumului de droguri si vor identifica interrelatiile si ariile de interferenta 	<p>Drogurile si cultura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte istorice, culturale si socio-economice ale utilizarii substantelor psihoactive 2. Drogurile si mass-media 3. Drogurile si sanatatea publica 4. Situatia actuala in relatie cu definirea problematiei si cu masurile de prevenire, tratament si reintegrare 5. Drogurile si adictiile o arie interdisciplinara 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a ierarhiza corect influentele culturale si socio-economice ca determinanti ai profilului de consum - Capacitatea de a evalua situatia actuala, de a delimita problemele depistate si de a gasi si adecva solutiile de raspuns
2.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defini si clasifica substantele care genereaza dependenta - castiga informatii legate de farmacodinamica si farmacocinetica diferitelor substante si vor putea corela aceste informatii cu efectele biologice si patologice ale acestora - defini conceptele generale legate de consumul de substante - lista diferitele substante si vor identifica efectele acestora - recunoaste efectele fizice si psihosociale ca si cele patologice la un conumator de droguri 	<p>Droguri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitii si clasificari 2. Introducere in neurobiologie, farmacodinamica si farmacocinetica 3. Concepte generale: dependenta, toleranta, uz si abuz 4. Substantele si efectele lor; influenta fizica si psihosociala 5. Patologie organica si psihiatrica asociata consumului de droguri 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a stabili corelatiile stiintifice intre caracteristicile diferitelor substante si efectele acestora, fizice, psihosociale, la consumatorii de droguri

3.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaste influentele genetice, fiziologice si psihologice in consumul de droguri - identifica influentele diferitelor aspecte specifice (sex, sarcina, familie, minori, varsta, comportament sexual) ale consumului de droguri - identifica diferitele atitudini fata de debutul si consumul de droguri si vor castiga atitudini bazate pe empatie si obiectivitate fata de consumatorul de droguri 	<p>Adictia – perspective:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influenta genetica, fiziologica si psihologica 2. Debutul utilizarii si modele de consum 3. Adictia in functie de sex 4. Sarcina, maternitatea si adictia 5. Familia si adictia 6. Minorii 7. Comportamente sexuale 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plin si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de a identifica influentele genetice, fiziologice, psiho-sociale cunoscute a avea un rol in aparitia adictiilor - capacitatea de a empatiza cu consumatorul de droguri urmare a castigarii unei atitudini obiective bazata pe realitatea stiintifica
4.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica pozitia si rolul consumului de droguri intr-o situatie socio-culturala data - cunoaste si constientiza legislatia in vigoare si influentele acesteia asupra raspunsului fata de fenomenul consumului de droguri 	<p>Adictia, societatea si legea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructia sociala a problemei drogurilor: reactii si dimensiuni socio-culturale 2. Legislatie: civila si penala; decriminalizare vs pedeapsa 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plin si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de identificare a relatiei intre constructia sociala, legislatia in vigoare si raspunsul la fenomenul consumului de droguri
5.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defini diferitele teorii si modele explicative ale consumului de droguri - integra cunostintele acumulate cu practica anterioara formarii si in sensul dezvoltarii practicilor ulterioare 	<p>Teorii si modele de consum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii si modele partiale sau bazate pe putine componente 2. Teorii si modele evolutive sau bazate pe stadii 3. Teorii integrative si comprehensive 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Laborator de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plin si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a integra cunoasterea teoriilor si modelelor de consum cu situatia practica imediata
6.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica diferitele categorii de factori de risc si de protectie in consumul de droguri identificati prin intermediul studiilor, cercetarilor si practicilor in domeniu - corela factorii depistati cu practica in domeniu - lucra practic luand in considerare factorii de risc si de protectie existenti in situatii date 	<p>Factori de risc si de protectie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aportul cercetării în construcția modelului factorilor de risc și de protecție în consumul de droguri 2. Factori de risc și de protecție 3. Provocări ale cercetării în tulburările în legătură cu o substanță derivate din modelul asupra factorilor de risc și de protecție 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plin si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitatea de a implica si de a participa la jocul de rol - Capacitatea de a practica luand in considerare factorii de risc si de protectie

7.	In urma parcurgerii temei participantii vor: - cunoaste cadrul general al domeniului prevenirii - castiga o imagine de ansamblu asupra prevenirii in domeniul drogurilor bazata pe evidente stiintifice	Prevenire – cadru general: 1. Definire si obiective 2. Principalele strategii de prevenire in domeniul drogurilor	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prelegeri scurte ○ Analiza situatiilor concrete ○ Metode de lucru in grupuri mici ○ Dezbateri asistate 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri ○ Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie ○ Suport de curs ○ Recomandari bibliografice 	- Gradul de impact si adecvare al strategiilor preventive in domeniul drogurilor
8.	In urma parcurgerii temei participantii vor: - defini concepte si elemente specifice ale consilierii in domeniul drogurilor - castiga o imagine de ansamblu asupra cadrului general terapeutic, structuri si procese terapeutice	Consiliere si tratament: 1. Consiliere – concepte si elemente specifice 2. Asistenta terapeutica – reintegrarea sociala a consumatorului de droguri	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prelegeri scurte ○ Analiza situatiilor concrete ○ Metode de lucru in grupuri mici ○ Dezbateri asistate 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri ○ Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie ○ Suport de curs ○ Recomandari bibliografice 	- Capacitatea de identificare a conceptelor si elementelor specifice ale consilierii antidrog - Capacitatea de descriere cadrul general terapeutic cu structurile si procesele specifice ale acestuia

MODULUL: PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI

Nr. Crt.	Obiectivele de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica	Metodele de formare	Mijloacele de instruire, materialele de invatare	Criteriile de evaluare
1.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplica un limbaj comun pentru descrierea interventilor care se dezvolta in campul prevenirii drogodependentei. - descrie viziunea generala asupra bazei stiintifice si a modelelor conceptuale pe care se fundamenteaza prevenirea - identifica diferitele campuri in care se intersecteaza interventiile preventive - defini domeniul prevenirii in domeniul drogurilor si obiectivele acesteia 	<p>Un cadru pentru prevenire: Promovarea sanatatii si a calitatii vietii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promovarea sanatatii. 2. Analiza factorilor determinanti ai sanatatii 3. Prevenirea si drogurile: un binom dificil <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Motive pentru ca prevenirea sa constituie o prioritate a politicilor publice 3.2. De ce nu se face prevenire suficient si adecvat? 3.3. Imaginea sociala a prevenirii 3.4. Definirea prevenirii 3.5. Ce prevenim: obiectivele prevenirii 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a utiliza un limbaj comun in campul prevenirii - Capacitatea de a identifica obiectivele prevenirii tinand cont de evidentele stiintifice si modelele conceptuale actuale
2.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica sursele de informatii pentru evaluarea situatiei locale - colecteaza informatii cu privire la comportamentul de consum de droguri - definii grupurile tinta - descrie etapele de dezvoltare a unui proiect de prevenire - identifica elementele cheie in dezvoltarea unui proiect de prevenire - dezvolta un plan al proiectului de prevenire 	<p>Procesul intervenției preventive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza problemelor existente și etiologia cunoscută (factori de risc și de protecție) 2. Stabilirea necesităților și priorităților și stabilirea cadrului geografic 3. Selectarea persoanelor care fac obiectul intervenției 4. Analiza cererii existente și/sau utilitatea de a o provoca sau de a o reconverti 5. Alegerea obiectivelor (generale și specifice) 6. Determinarea metodelor și tehnicilor de utilizat 7. Planificarea în timp, resurse materiale și umane: organizare 8. Acțiunea 9. Evaluarea 10. Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Modelare o Practicarea abilitatilor o Lucrul cu grupul 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a evalua situatia locala in vederea dezvoltarii unui proiect de prevenire - abilitatea de a dezvolta un proiect de prevenire bazat pe evaluarea situatiei si evidentele stiintifice actuale

3.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planifica activitatile de prevenire in drogodependente pornind de la o analiza a experientelor internationale - elaborarea proiecte de prevenire bazate pe standarde de calitate 	<p>Standarde de calitate în prevenirea consumului de droguri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principalele strategii preventive 2. Adaptarea programelor de prevenire 3. Structura și metodologia programelor de prevenire 4. Stabilirea unei clasificări a programelor de prevenire a consumului de droguri 5. Cadrul instituțional al programelor de prevenire a consumului de droguri 6. Criterii de evaluare pentru stabilirea materialelor adecvate utilizate în programele de prevenire a consumului de droguri 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateră asistata o Prezentari video 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de adecvare al activitatilor de prevenire la standardele de calitate - abilitatea de a planifica activitatile preventive si de a adapta proiecte de prevenire luind in considerare standardele de calitate
4.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defini evaluarea si vor descrie tipurile de evaluare utilizate in proiectele de prevenire - identifica importanta diferitelor tipuri de evaluare - identifica ariile cheie care vor fi evaluate - aplica metode de colectare a informatiilor necesare evaluariilor - realiza evaluari de impact - defini termenii: eficacitate, eficiență și efectivitate - utiliza diferite instrumente de evaluare - integra si conceptualiza rezultatele diferitelor tipuri de evaluare 	<p>Evaluarea intervenției preventive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiții 2. Evaluarea în faza de planificare 3. Evaluarea procesului 4. Evaluarea rezultatelor 5. Evaluarea impactului și alte modalități de evaluare 6. Eficacitate, eficiență și efectivitate 7. Evaluare sumativă și formativă 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateră asistata o Lucru pe teren o Demonstratii 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica rolul si influenta tipurilor de evaluare asupra eficacitatii interventiilor preventive - abilitatea de a realiza evaluari ale interventiilor preventive si de a corela rezultatele acestora asupra implementarii
5.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defini fundamentele stiintifice generale si specifice interventiei preventive comunitare - identifica informatiile generale si specifice prevenirii comunitare - aplica principiile si standardele minime in prevenirea comunitara - analiza si corobora resursele si potentialul existent la nivel comunitar cu nevoile si obiectivele de prevenire - aborda modelele initierii consumului si vor desprinde continuturile specifice campaniilor comunitare 	<p>Prevenirea comunitara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza necesităților și identificarea grupului de risc/țintă 2. Stabilirea scopurilor 3. Stabilirea obiectivelor 4. Planificarea si stabilirea strategiilor de schimb 5. Identificarea resurselor 6. Corelarea resurse necesitati 7. Stabilirea canalelor de comunicare si atribuirea sarcinilor 8. Implementarea 9. Evaluarea 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateră asistata o Lucru pe teren 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor comune si a celor specifice ale prevenirii comunitare si cei zece pasi esentiali ai acestora - abilitatea de a analiza si corela resursele existente cu obiectivele campaniilor comunitare - capacitatea de a integra modelele initierii consumului la continutul

	<ul style="list-style-type: none"> - identifica comportamentele marginale si deviante atat in legatura cu consumul de droguri cat si cu traficul de substante - enumera zece pasi esentiali in implementarea unui program de prevenire comunitara - aplica modalitati de crestere a motivatiei in comunitate - planifica si implementa un proiect de prevenire comunitara 	10. Revizuirea programului			campaniilor preventive - aplicarea modalitatilor cunoscute de crestere a motivatiei in comunitate
6.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica rolul familiei, ca agent de socializare, in prevenirea drogodependentei - identifica principalii factori de risc si de protectie pentru abuzul de substante in mediul familial - descrie si vor utiliza exemplele de bune practici in prevenirea familiala a drogodependentei - aplica recomandarile practice pentru implementarea programelor de prevenire familiala. - aplica principalele modalitati de interventii preventive in familie 	<p>Prevenirea in familie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedente familiale cu privire la consumul de droguri 2. Factori de risc și de protecție familiali pentru abuzul de droguri 3. Programe de prevenire familială 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Lucrul pe teren 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor comune si a celor specifice ale prevenirii in familie - capacitatea de a integra aspectele familiale si factorii de risc si de protectie pentru realizarea interventiilor preventive in familie - aplicarea recomandarilor practice pentru implementarea programelor de prevenire familiala.
7.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - castiga si dezvolta cunostinte asupra factorilor care fac din educatie un element cheie in prevenirea consumului de droguri - analiza aspectele mediului educational ca mediu de prevenire - crea relatia mediului scolar cu alte medii de prevenire si vor dezvolta interventii complementare intre toate aceste medii - dezvolta atitudini proeducationale - aplica tehnicile de lucru pentru dezvoltarea atitudinilor si abilitatilor necesare pentru formarea unui comportament fara drog - identifica atitudinile profesionistilor din domeniul educatiei in ceea ce priveste 	<p>Prevenirea in scoala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educația factor cheie în prevenirea comportamentelor de risc asociate consumului de droguri 2. Obiectivele prioritare de interventie ale mediului scolar in relatie cu mediul familial si cel comunitar 3. Variabilele care pot fi modificate în mediul școlar: atitudini si abilitati dezvoltate prin intermediul educatiei in scoli 4. O propunere pentru intervenția școlară: A preveni pentru a trăi 5. Instrumente pentru conturarea și planificarea prevenirii școlare 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Lucru pe teren 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor comune si a celor specifice ale prevenirii in scoala - gradul de impact al educatiei in prevenirea comportamentelor de risc asociate consumului de droguri - Capacitatea de identificare a variabilelor ce pot fi modificate prin intermediul scolii - demonstrarea atitudinilor

	<p>prevenirea consumului de droguri</p> <ul style="list-style-type: none"> - structura continuturile formative indispensabile profesorilor - utiliza instrumente utilizate in interventia in scoala 	6. Structura activităților de prevenire			<p>proeducationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a utilize tehnici de lucru specifice educatiei in scoli in vederea dezvoltarii unui comportament sanatos in randul elevilor - demonstra capacitatea de utilizare a instrumentelor specifice educatiei in scoala
8.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaste istoria si evolutia influentelor mediilor de comunicare in masa (MCM) asupra domeniului consumului de droguri - identifica mecanismele si procesele prin care MCM pot influenta pozitiv sau negativ problematica asociata consumului de droguri. - aplica modalitatile de obtinere a rezultatelor eficiente preventiv prin intermediul MCM - dezvolta actiuni capabile sa stabileasca colaborarea dintre profesionistii in prevenirea consumului si cei din MCM - utiliza recomandarile de baza in prevenirea prin MCM 	<p>Prevenirea in mediile de comunicare in masa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construirea reprezentării sociale a fenomenului drogurilor 2. Efectele preventive sau contrapreventive ale informării cu privire la droguri 3. Prevenirea prin intermediul mediilor de comunicare: lucrul cu jurnaliștii 4. Câteva recomandări de bază 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Presentari audio-video o Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare a elementelor comune si a celor specifice ale prevenirii in mediile de comunicare in masa - gradul de adecvare al informarii prin MCM la obiectivele prevenirii - capacitate de identificare a efectelor preventive si contrapreventive ale MCM - abilitati de stabilire a unei relatii de colaborare cu profesionistii MCM - aplicarea modalitatilor de obtinere a rezultatelor eficiente preventive prin intermediul MCM

9.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica pozitia informarii si avantajele si limitele acestei metode in prevenire - aplica regulile transmiterii de informatii cu privire la consumul de substante - aplica abilitati de comunicare si transmiterea activ si creativ a informatiei - crea continuturi informationale eficace 	<p>Cum să informăm cu privire la droguri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consideratii preliminare 2. Reguli ce trebuie urmate atunci cand informam cu privire la substante 3. Modalitati de informare 4. Continutul informarii 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Joc de rol o Presentari audio-video o Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - abilitati de comunicare si transmitere a informatiilor cu privire la consumul de droguri - capacitatea de a crea continuturi informationale eficace
----	--	---	--	--	--

MODULUL: CONSILIEREA ANTIDROG

Nr. Crt.	Obiectivele de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica	Metodele de formare	Mijloacele de instruire, materialele de invatare	Criteriile de evaluare
1.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabili o relatie terapeutica - identifica nevoile imediate si pe termen lung ale pacientilor - realiza o evaluare bio-psiho-sociala - determina motivatia pacientului pentru schimbare - interpreta rezultatele evaluarii - oferi un feed-back personalizat - stabili responsabilitatile fiecarui participant la procesul terapeutic - stabili o ierarhizare a prioritatilor si obiectivelor - elaboreaza strategii pentru atingerea obiectivelor - dezvoltati metodologia impreuna cu clientul - identifica schimbarile aparute si reevalua planul in functie de acestea - stabili si mentine relatii cu echipa profesionala si cu celelalte resurse din sistem - identifica situatiile cand este necesara trimiterea catre alte resurse si realiza consilierea necesara acestora 	<p>Evaluarea si planul de tratament</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consideratii preliminare <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Despre setting 1.2. Obiective ale institutiei, terapeutului si pacientului 1.3. Calitatile de baza ale terapeutului <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Relatia terapeutica 1.4. Modele de tratament 1.5. Motivatie 1.6. Evaluarea 1.7. Matching-ul 2. Ghid de selectare si definire a obiectivelor 3. Procesul de selectare si definire a obiectivelor impreuna cu pacientul 4. Obtinerea de obiective mari cu pasi mici 5. Formularea sarcinilor 6. Cum sa dezvoltam increderea pacientului si abilitatea de schimbare 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Modelare o Practicarea abilitatilor o Lucrul cu grupul o Studii de caz 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a stabili o relatie terapeutica bazata pe identificarea nevoilor imediate si pe termen lung ale pacientilor, oferirea unui feedback personalizat, determinarea motivatiei - capacitatea de a interpreta rezultatele evaluarii, de determinare a motivatiei - capacitatea de a stabili impregna cu pacientul obiectivele si prioritatile acestuia si de elaborare a strategiilor adecvate atingerii acestora cu stabilirea responsabilitatilor fiecarui participant la procesul terapeutic - abilitatea de castiga si mentine increderea pacientului - abilitatea de a identifica schimbarile aparute si a modalitatilor de raspuns la acestea - capacitatea de a relaciona cu echipa profesionala si de a identifica si trimite in situatiile in care este necesar

2.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - initia contactele cu alte resurse - obtine si interpreta informatiile relevante - reconfirma motivatia pacientului pentru tratament - obtine expectatiile pacientului cu privire la natura serviciilor existente si vor informa cu privire la serviciile disponibile, obiectivle si rolurile acestora, programele desfasurate, orar, costuri, modalitati de acces etc - sumariza informatile despre procesul terapeutic, planul de tratament, obiective, progres si problemele aparute ce necesita noi strategii - realiza o monitorizare si evaluare continua a procesului prin: <ul style="list-style-type: none"> - mentinerea contactului pentru a se asigura ca planul de tratament nu este intrerupt - evaluarea impreuna cu pacientul a evolutiei procesului - inregistrarea documentelor intregului proces - sprijinirea pacientului si a celorlalti implicati in scopul terminarii programului si a prevenirii recaderilor 	<p>Management de caz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumul de substanțe și managementul de caz <ol style="list-style-type: none"> 1.1. De ce managementul de caz 1.2. Managementul de caz – scurt istoric 1.3. Definiții și funcții 2. Modele de management de caz in cazul pcientilor cu consum de substanțe <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Abordare generală/ nespecifică 2.2. Tratament comunitar asertiv 2.3. Perspectiva de întărire a controlului 2.4. Reabilitare/abordare clinică 3. Aplicarea managementului de caz în tratamentul consumului de substanțe <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Principiile managementului de caz 3.2. Practica managementul de caz – cunoștințe, abilități și atitudini 3.3. Trimiterea; Coordonarea serviciilor; Continuumul de tratament al consumului substanțe și funcțiile managementului de caz 4. Continuumul de asistență al consumului de substanțe <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Identificarea cazului și pretratamentul 4.2. Tratamentul principal 4.3. Postcura 5. Funcțiile managementului de caz și continuumul de tratament <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Angajarea 5.2. Evaluare 5.3. Planificare, stabilirea scopurilor și implementare 5.4. Crearea de legături, monitorizare și advocacy 5.5. Terminarea angajarii 6. Dimensiunile practicii 	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbaterea asistata o Lucrul cu grupul o Studiu de caz o Joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a inicia si mentine contactele cu resursele necesare - capacitatea de a selecta potentiali specialisti in functie de particularitatile cazului - planificare riguroasa, clara a traseului informatiilor - capacitatea de a sumariza informatiile despre procesal terapeutic, planul de tratament, obiective, progrese si probleme aparute ce necesita noi strategii - capacitatea de a realiza si mentine o relatie eficiente si de durata cu pacientul in scopul realizarii unei monitorizari eficiente a cazurilor - capacitatea de a identifica modalitatile de mentinere a motivatiei si de sprijinire a pacientului si celor implicati in scopul terminarii programului si prevenirii recaderilor - gradul de realism in privinta stabilirii si atingerorii obiectivelor propuse
----	--	--	---	--	--

<p>3.</p>	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabili o relatie de sprijin - descrie modele de consiliere validate empiric - creste interesul pacientului in procesul de recuperare - defini etapele procesului consilierii si vor adecva interventia sa la stadiul in care se gaseste pacientul in momentul respectiv - lucra cu pacientul pentru stabilirea unor obiective clare si realizabile si vor identifica aparitia unor comportamente contraproductive - sprijini pacientul in vederea dobandirii unor cunostinte si practici care pot contribui la o schimbare in ceea ce priveste comportamentul de cconsum si in mod special starea de sanatate - adapta strategiile terapeutice la nevoile specifice ale individului mai ales in ceea ce priveste vasta, sexul, religia, cultura, orientarea sexuala etc - aplica interventii in criza - aplica tehnici din Interviului motivational - aborda ambivalenta pacientului asupra schimbarii - aborda rezistenta la schimbare si negarea intr-un mod proactiv si vor avea capacitatea sa le anticipeze - integra rezistenta, negarea, ambivalenta la schimbare in planul terapeutic - integra anxietatea si cravingul in planul terapeutic si vor castiga abilitati de reducere a acestora - reduce rezistenta si vor creste motivatia pe parcursul procesului terapeutic - adapta interventiile terapeutice in functie de fiecare pacient 	<p>Interventia individuala</p> <p>1. Concepte de baza:</p> <p>1.1. Despre consiliere. Principiile consilierii</p> <p>1.2. Comparatia cu psihoterapia</p> <p>1.3. Compatibilitatea cu alte tratamente</p> <p>1.4. Modele si scoli:</p> <p>1.4.1. Modelul transteoric</p> <p>1.4.2. Modelul prevenirii recaderilor</p> <p>1.4.3. Terapia comportamentala, cognitiva si cognitiv-comportamentala</p> <p>1.4.4. Terapii umaniste si psihodinamice</p> <p>1.4.5. Interviul motivational</p> <p>1.5. Principiile unui tratament eficient</p> <p>2. Procesul consilierii</p> <p>2.1. Frecventa si durata sedintelor</p> <p>2.2. Durata tratamentului</p> <p>2.3. Populatia tinta</p> <p>2.4. Interviul initial</p> <p>2.5. Pregatirea sedintei. Dupa sedinta</p> <p>2.6. Elemente de comunicare</p> <p>3. Scopuri si obiective ale consilierii individuale</p> <p>3.1. Structurarea si formularea cazului</p> <p>4. Etapele consilierii:</p> <p>4.1. Initierea: obiective; ambivalenta; negarea; sedintele initiale; introducere in Interviul motivational</p> <p>4.2. Abstinenta: obiective; simptomatologie asociata; craving; situati de risc; presiunea sociala</p> <p>4.3. Mentinerea abstientei: obiective; Prevenirea recaderilor; identificarea recaderilor; dezvoltarea unei vieti fara drog; vinovatia si rusinea; managementul anxietatii; identificarea cailor de rezolvare a problemelor</p> <p>4.4. Recuperarea – terminarea consilierii</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbaterea asistata o Modelare o Practicarea abilitatilor o Lucrul cu grupul o Studiu de caz o Simulare o Demonstratie o Prezentari audio-video 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a descrie modelele de consiliere validate empiric - capacitatea de a stabili o relatie de sprijin prin cresterea interesului pacientului fata de procesul de recuperare, adecvarea interventiei la stadiul in care se gaseste pacientul - abilitatea de a lucra cu pacientul in stabilirea unor obiective clare si realizabile si in sprijinirea acestuia in dobandirea unor cunostinte si practici care sa contribuie la schimbarea comportamentului - capacitatea de a interveni in criza - demonstrarea capacitatii de aplicare a tehnicilor inteviului motivational - gradul de adaptare a interventiilor terapeutice la fiecare pacient - abilitatea de a interveni adecvat in functie de etapele schimbarii si tinand cont de instrumentele specifice fiecarei situatii - capacitatea de a aplica tehnici de prevenire a recaderilor si de management al situatiilor ce pot aparea - capacitatea de a lucra sub supraveghere si de utilizare a acestuia in scopul imbunatatirii abilitatilor profesionale
-----------	--	--	---	--	--

		<p>5. Managementul situatiilor ce pot aparea</p> <p>6. Alte elemente ale consilierii:</p> <p>6.1. Atribuirea de activitati intre sedinte</p> <p>6.2. Analiza avantajelor si dezavantajelor</p> <p>6.3. Identificarea si modificarea credintelor asociate cu drogurile</p> <p>6.4. Reatribuirea de responsabilitati</p> <p>6.5. Registrul zilnic al gandurilor</p> <p>6.6. Tehnici pentru managementul cravingului</p> <p>6.7. Identificarea stimulilor cu risc mare</p> <p>6.8. Antrenarea in abilitati</p> <p>7. Supervizarea</p>			
4.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <p>- descrie, selecta si utiliza strategii de lucru in grup adaptate la nevoile grupului</p> <p>- determina tipul de grup, marimea, regulile de functionare si participare, obiectivele individuale si de grup</p> <p>- facilita integrarea noilor membrii si pregatirea oportunitatilor de parasire a grupului</p> <p>- facilita dinamica de grup in vederea indeplinirii obiectivelor grupului si a membrilor sai</p> <p>- realiza inregistrarea componentilor membrilor grupului in scopul evaluarii progreselor si a eventualelor reconsiderari a strategiilor de urmat</p>	<p>Tehnici de grup in adictii</p> <p>1. Justificarea utilizarii tehnicilor de grup</p> <p>1.1. Justificarea sociologica</p> <p>1.2. Justificarea filozofica</p> <p>1.3. Justificarea psihologica</p> <p>2. Perspectiva diferitelor scoli</p> <p>2.1. Scoala psihodinamica</p> <p>2.2. Perspectiva psihanalitica</p> <p>2.3. Perspectiva grupanalitica</p> <p>2.4. Perspectiva umanista</p> <p>2.5. Perspectiva tranzactionala</p> <p>3. Tehnici in terapia de grup</p> <p>3.1. Schema dinamica a functionarii grupului</p> <p>3.2. Comunicarea in grup</p> <p>3.3. Liderul grupului</p> <p>3.4. Normele grupului</p> <p>3.5. Dependenta grupului</p> <p>3.6. Rolurile functionale ale membrilor grupului de discutii</p> <p>3.7. Dezvoltarea grupurilor</p> <p>3.8. Fazele evolutive ale grupului terapeutic</p> <p>3.9. Rolul terapeutului</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbaterea asistata o Modelare o Practicarea abilitatilor o Lucrul cu grupul o Studiu de caz o Simulare o Demonstratie o Prezentrari audio-video 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<p>- capacitatea de a descrie, selecta si utiliza strategii de lucru in grup</p> <p>- abilitatea de a utiliza intrumente/tehnici de grup in adictii: initierea grupului, facilitarea integrarii noilor membrii si pregatirea oportunitatilor de parasira a grupului, facilitarea dinamicii de grup, evaluarea progreselor, reconsiderarea strategiilor</p> <p>- capacitatea de cunoastere si enumerare a tehnicilor de grup</p> <p>- abilitatea de integrare a aspectelor formale ale grupurilor terapeutice</p> <p>- capacitatea de a identifica rezistentele grupului, antigrupul si rezistentele individuale</p>

		<p>3.10. Obiectivele grupului</p> <p>3.11. Cum se lucreaza diferitele obiective in grup</p> <p>4. Aspecte formale ale grupurilor terapeutice</p> <p>4.1. Criterii de indicatii si contraindicatii pentru terapia de grup</p> <p>4.2. Setting</p> <p>4.3. Terapeutul: roluri si functii</p> <p>6. Antigrupul</p> <p>6.1. Rezistente in grup</p> <p>6.2. Rezistente ale pacientului</p>			
5.	<p>In urma parcurgerii temei participantii vor:</p> <p>- identifica dinamica familiilor in care exista o problema de adictie</p> <p>- descrie modelele de diagnostic si interventie in familie</p> <p>- facilita intelegerea in cadrul familiei a relatiilor lor cu adictia</p> <p>- ajuta familia sa adopte strategii pentru mentinerea, recuperarea si crearea de relati sanatoase</p>	<p>Adictia si terapia de familie</p> <p>1. Teoria generala a sistemelor</p> <p>1.1. Consideratii generale ale Teoriei generale a sistemelor</p> <p>1.2. Concepte de baza</p> <p>1.2.1. Sistemul</p> <p>1.2.2. Feedback-ul</p> <p>1.2.3. Teoria comunicarii</p> <p>1.2.4. Procesul de schimb</p> <p>2. Familia ca sistem</p> <p>2.1. Aspectele structurale si functionale</p> <p>2.1.1. Aspectele structurale</p> <p>2.1.2. Aspectele functionale</p> <p>2.2. Ciclul vital familial</p> <p>2.2.1. Etapele ciclului vital familial</p> <p>2.2.2. Critici aduse modelului teoretic al ciclului vital familial</p> <p>3. Familia si consumul de droguri</p> <p>3.1. Caracteristici ale familiilor cu copii consumatori de droguri</p> <p>3.2. Patternuri disfunctionale de interactiune familiala</p> <p>3.2.1. Reactii familiale fata de consumul de droguri</p> <p>3.2.2. Functiile adictiei</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Prelegeri scurte o Analiza situatiilor concrete o Metode de lucru in grupuri mici o Dezbateri asistate o Modelare o Practicarea abilitatilor o Lucrul cu grupul o Studiu de caz o Simulare o Demonstratie o Prezentari audio-video 	<ul style="list-style-type: none"> o Sala – un spatiu adecvat lucrului in plen si pe grupuri o Flipchart, markere, videoproiector, ecran de proiectie o Suport de curs o Recomandari bibliografice 	<p>- capacitatea de identificare a dinamicii familiilor in care exista o problema de adictie</p> <p>- capacitatea de integrare a teoriei sistemelor in terapia familiala</p> <p>- capacitatea de a descrie modelele de diagnostic si tratament in familie</p> <p>- capacitatea de a sprijini familia sa adopte strategii pentru mentinerea, recuperarea si crearea de relatii sanatoase.</p> <p>- capacitatea de a obiectiva influentele intrafamiliale si sociale</p>

		<p>3.2.3. Efectele sociale ocazionate de consumul de droguri</p> <p>4. Terapia familiala sistemica</p> <p>4.1. Diferite abordari ale terapiei familiale sistemice</p> <p>4.2. Familia si transformarile ei in terapia familiala</p> <p>4.2.1. Concepte asupra familiei</p> <p>4.2.2. Transformari ale familiei</p> <p>4.3. Tehnici de interventie in modelul sistemic</p> <p>4.3.1. Stabilirea limitelor si fixarea cadrului</p> <p>4.3.2. Crearea scenariului</p> <p>4.3.3. Dezechilibrare</p> <p>4.3.4. Renegocierea cadrului</p> <p>4.3.5. Intensitate</p> <p>4.3.6. Complementaritate</p> <p>4.3.7. Paradoxuri</p> <p>4.4. Initierea procesului terapeutic</p> <p>4.4.1. Obiective terapeutice</p> <p>4.4.2. Dificultati ce pot aparea in timpul terapiei</p> <p>4.5. Etapele terapiei de familie in drogodependente</p> <p>4.5.1. Etapa preparatorie</p> <p>4.5.2. Etapa initiala</p> <p>4.5.3. Etapa intermediara</p> <p>4.5.4. Etapa finala</p>			
--	--	--	--	--	--